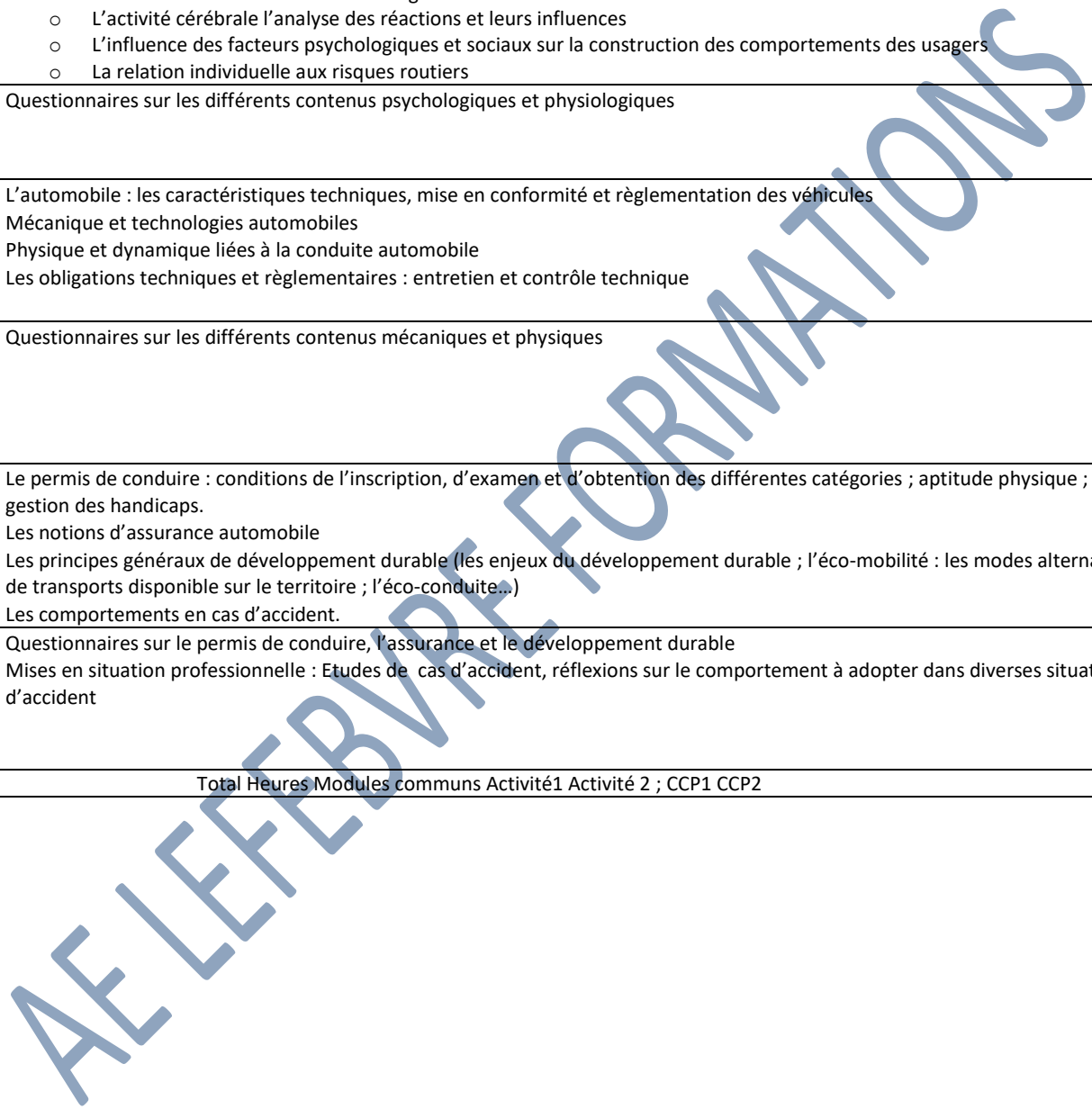


Programme de formation au titre professionnel Enseignant de la sécurité et de la conduite routière

| Les modules communs Activité 1 Activité 2 ; CCP1 CCP2 | | | |
|---|--|--|-----------------|
| Nom du module | Items du module | Profils des intervenants | Nombre d'heures |
| Module Pédagogique | <input type="checkbox"/> Les concepts de bases de l'ingénierie pédagogique <input type="checkbox"/> Les caractéristiques spécifiques de la relation formative à la circulation routière et la posture professionnelle de l'Enseignant de la conduite et de la sécurité routière <input type="checkbox"/> L'appropriation des outils et des ressources pédagogiques <input type="checkbox"/> Le REMC | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 21 h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Evaluation : Questionnaires sur les contenus pédagogiques <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Recherches de différents contenus dans les outils pédagogiques | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 4 h |
| Module Législatif et réglementaire | <input type="checkbox"/> Les responsabilités, citoyennes, juridiques et sociales du conducteur <input type="checkbox"/> Le code de la route et les enjeux de la réglementation de la sécurité et de la circulation routière <input type="checkbox"/> Le cadre administratif et juridique de l'activité <input type="checkbox"/> La réglementation et l'organisation administrative et commerciale des établissements d'enseignement la conduite et la sécurité routière <input type="checkbox"/> Le cadre social : droit du travail et convention collective | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 14h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Evaluation : Questionnaires sur les contenus législatifs et réglementaires <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Construction d'un dossier d'agrément pour l'ouverture d'un établissement d'enseignement de la conduite ; Construction d'un entretien d'embauche en tenant compte des aspects législatifs et réglementaires | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 4 h |
| Module sécurité Routière | <input type="checkbox"/> La circulation routière (parc automobile, réseau routier...) <input type="checkbox"/> L'accidentologie (évolutions statistiques, système Homme/Véhicule/Environnement, notion de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière ...) <input type="checkbox"/> Notions sur le continuum éducatif et sa traduction opérationnelle <input type="checkbox"/> Les acteurs de la sécurité et de la circulation routière | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 14h |
| Evaluation | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents contenus sécurité routière | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 4 h |
| Module psychologie et physiologie | <input type="checkbox"/> Analyse de la tâche appliquée à la conduite d'un véhicule <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vision, perception et analyse <input type="checkbox"/> Prise de décision <input type="checkbox"/> Physiologie du conducteur | Un psychologue enseignant de la conduite | |



| | | | |
|---|---|--|-------|
| AE Lefebvre Formations | <ul style="list-style-type: none"> ○ Le fonctionnement des différents organes sensoriels ○ L'activité cérébrale l'analyse des réactions et leurs influences ○ L'influence des facteurs psychologiques et sociaux sur la construction des comportements des usagers ○ La relation individuelle aux risques routiers | | 25h |
| Evaluation | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents contenus psychologiques et physiologiques | Un psychologue enseignant de la conduite | 4 h |
| Module Mécanique | <input type="checkbox"/> L'automobile : les caractéristiques techniques, mise en conformité et réglementation des véhicules <input type="checkbox"/> Mécanique et technologies automobiles <input type="checkbox"/> Physique et dynamique liées à la conduite automobile <input type="checkbox"/> Les obligations techniques et réglementaires : entretien et contrôle technique | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 21h |
| Evaluation | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents contenus mécaniques et physiques | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 4 h |
| Module contenus | <input type="checkbox"/> Le permis de conduire : conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des différentes catégories ; aptitude physique ; gestion des handicaps. <input type="checkbox"/> Les notions d'assurance automobile <input type="checkbox"/> Les principes généraux de développement durable (les enjeux du développement durable ; l'éco-mobilité : les modes alternatifs de transports disponible sur le territoire ; l'éco-conduite...) <input type="checkbox"/> Les comportements en cas d'accident. | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 21 h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur le permis de conduire, l'assurance et le développement durable <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Etudes de cas d'accident, réflexions sur le comportement à adopter dans diverses situations d'accident | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 4 h |
| Total Heures Modules communs Activité1 Activité 2 ; CCP1 CCP2 | | | 140 h |





Les modules spécifiques à l'activité 1 ou CCP1

| Nom du module | Items du module | Profil des intervenants | Nombre d'heures |
|---|--|--|-----------------|
| Module construction et préparation d'une séance | <input type="checkbox"/> Typologie et caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière <input type="checkbox"/> Les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité routière et conduite routière <input type="checkbox"/> Le choix de méthodes, des moyens, et des outils pédagogiques de l'enseignant de la sécurité et conduite routière | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 82 h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents publics en formation à la conduite, les méthodologies de constructions <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Construction de séquences théoriques de formation à la conduite et à la sécurité routière | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 35 h |
| ECF (Evaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 2 h |
| Module évaluations de l'apprentissage de la sécurité et conduite routière | <input type="checkbox"/> Bases théoriques de l'évaluation et des concepts associés <input type="checkbox"/> Base en docimologie <input type="checkbox"/> Les différents types d'évaluation : rôles et spécificités dans l'apprentissage de la sécurité et de la conduite routière <input type="checkbox"/> Outils de suivi et d'évaluation spécifiques à l'apprentissage de l'enseignement de la sécurité et conduite routière <input type="checkbox"/> Les techniques suscitant l'auto évaluation | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 68 h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les évaluations (types, rôles, outils...) <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Construction et animation et analyse des différents types d'évaluation en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 10 h |
| ECF (Evaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 2 h |
| Module formation et animation | <input type="checkbox"/> Les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants conducteurs <input type="checkbox"/> Les techniques de communication interpersonnelle <input type="checkbox"/> Les techniques d'apprentissage <input type="checkbox"/> Les techniques de gestion de l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Les méthodes de gestions d'un groupe d'apprenants conducteur <input type="checkbox"/> L'adaptation des séances au contexte pédagogique : effectif, niveau, caractéristiques des apprenants, durée,... <input type="checkbox"/> La gestion des conflits (typologie des conflits, les leviers d'action) | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 63 h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur la communication, les techniques d'apprentissage, la gestion d'un groupe, la gestion d'un tiers dans une situation d'apprentissage, et les leviers d'actions pour la gestion des conflits. <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Animation et analyse des différentes séquences de formation théorique en lien | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 21 h |



| | | | |
|---|--|--|-------|
| AE Lefebvre Formations | avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière. | | |
| ECF (Evaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> Animer une séance collective de formation à la sécurité routière <input type="checkbox"/> Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage | Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 2 h |
| Module spécifique à la pédagogie de la conduite sur véhicule léger | <input type="checkbox"/> La pédagogie sur véhicule à double commande <ul style="list-style-type: none"> ○ Les caractéristiques techniques du véhicule à double commande et les conditions d'utilisation (conduite personnelle, démonstrations et interventions d'urgence) ○ Les méthodes <input type="checkbox"/> Les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite <input type="checkbox"/> La gestion du stress <ul style="list-style-type: none"> ○ Les facteurs de stress en situation de conduite ○ Les leviers d'action <input type="checkbox"/> L'anticipation des risques potentiels dans l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière <ul style="list-style-type: none"> ○ Typologie des risques liés à l'environnement ○ Typologies des risques issus de l'apprenant conducteur et des autres usagers ○ Techniques d'analyse de l'environnement routier et d'anticipation des risques induits par la situation d'apprentissage de la conduite routière ○ Typologie des actions préventives et correctives ○ | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 137 h |
| Evaluation et Mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les contenus des différentes compétences du livret d'apprentissage, les typologies des risques <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Animation et analyse des différentes séquences de formation pratiques en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière. | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 30 h |
| ECF (Evaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> Apprécier la dynamique de l'environnement routier et en identifier les risques potentiels <input type="checkbox"/> Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 3 h |
| Module remédiation aux difficultés de l'apprentissage appliquées à l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière | <input type="checkbox"/> Les processus d'apprentissage <input type="checkbox"/> Les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et des connaissances y afférent <input type="checkbox"/> Les différences intra et inter individuelles dans le traitement de l'information <input type="checkbox"/> Techniques de remédiation des apprentissages : applications et limites | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 26 h |
| Evaluation et mise en situation professionnelle | <input type="checkbox"/> Questionnaires sur les difficultés d'apprentissage <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Analyse de différentes séquences de formations pratiques en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière. | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | 7 h |
| ECF (Evaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> Repérer les difficultés d'apprentissage et essayer d'y remédier | Un enseignant de la conduite | 2 h |



| | | | |
|--|--|---|-------|
| AE Lefebvre Formations | | expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM | |
| Total Heures Modules Activité1 ou CCP1 | | | 490 h |

L'accompagnement des formateurs durant les semaines de stage

| Nom du module | Items du module | Profil des accompagnateurs |
|---|--|--|
| Période de stage durant les modules communs | <input type="checkbox"/> Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage <input type="checkbox"/> Explication du fonctionnement du titre professionnel et des enjeux <input type="checkbox"/> Planification des tâches à effectuer et des entretiens à venir <input type="checkbox"/> Explication des tâches à effectuer durant les périodes de stage modules communs et modules activité 1 ou CCP1 <input type="checkbox"/> Mise à disposition d'un document d'évaluation (Modules communs, Modules Activité 1 ou CCP1, Modules Activités 2 ou CCP2) | Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM |
| Période de stage durant les modules CCP1 | <input type="checkbox"/> Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage <input type="checkbox"/> Analyse des tâches effectuées et du document d'évaluation <input type="checkbox"/> Explication des tâches à effectuer durant les périodes de stage modules activité 2 ou CCP2 <input type="checkbox"/> Planification des tâches et des entretiens à venir | |

| | |
|--|-------|
| Total Heures en centre de formation modules communs Activité1 Activité 2 | 140 h |
| Total Heures en centre de formation modules Activité1 ou CCP1 | 490 h |
| Total Heures en centre de formation Titre professionnel ESCR | 630 h |
| Total Heures en stage entreprise | 140 h |
| Total heures titre professionnel | 770 h |