



Programme de formation au titre professionnel Enseignant de la sécurité et de la conduite routière

Les modules communs Activité 1 Activité 2 ; CCP1 CCP2			
Nom du module	Items du module	Profils des intervenants	Nombre d'heures
Module Pédagogique	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les concepts de bases de l'ingénierie pédagogique<input type="checkbox"/> Les caractéristiques spécifiques de la relation formative à la circulation routière et la posture professionnelle de l'Enseignant de la conduite et de la sécurité routière<input type="checkbox"/> L'appropriation des outils et des ressources pédagogiques<input type="checkbox"/> Le REMC	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	21 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Evaluation : Questionnaires sur les contenus pédagogiques<input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Recherches de différents contenus dans les outils pédagogiques	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	4 h
Module Législatif et réglementaire	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les responsabilités, citoyennes, juridiques et sociales du conducteur<input type="checkbox"/> Le code de la route et les enjeux de la réglementation de la sécurité et de la circulation routière<input type="checkbox"/> Le cadre administratif et juridique de l'activité<input type="checkbox"/> La réglementation et l'organisation administrative et commerciale des établissements d'enseignement la conduite et la sécurité routière<input type="checkbox"/> Le cadre social : droit du travail et convention collective	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Evaluation : Questionnaires sur les contenus législatifs et réglementaires<input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Construction d'un dossier d'agrément pour l'ouverture d'un établissement d'enseignement de la conduite ; Construction d'un entretien d'embauche en tenant compte des aspects législatifs et réglementaires	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	4 h
Module sécurité Routière	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La circulation routière (parc automobile, réseau routier...)<input type="checkbox"/> L'accidentologie (évolutions statistiques, système Homme/Véhicule/Environnement, notion de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière ...)<input type="checkbox"/> Notions sur le continuum éducatif et sa traduction opérationnelle<input type="checkbox"/> Les acteurs de la sécurité et de la circulation routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14h
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents contenus sécurité routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	4 h
Module psychologie et physiologie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Analyse de la tâche appliquée à la conduite d'un véhicule<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Vision, perception et analyse<input type="checkbox"/> Prise de décision<input type="checkbox"/> Physiologie du conducteur	Un psychologue enseignant de la conduite	



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le fonctionnement des différents organes sensoriels ○ L'activité cérébrale l'analyse des réactions et leurs influences ○ L'influence des facteurs psychologiques et sociaux sur la construction des comportements des usagers ○ La relation individuelle aux risques routiers 		25h
Evaluation	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents contenus psychologiques et physiologiques	Un psychologue enseignant de la conduite	4 h
Module Mécanique	<input type="checkbox"/> L'automobile : les caractéristiques techniques, mise en conformité et réglementation des véhicules <input type="checkbox"/> Mécanique et technologies automobiles <input type="checkbox"/> Physique et dynamique liées à la conduite automobile <input type="checkbox"/> Les obligations techniques et réglementaires : entretien et contrôle technique	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	21h
Evaluation	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents contenus mécaniques et physiques	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	4 h
Module contenus	<input type="checkbox"/> Le permis de conduire : conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des différentes catégories ; aptitude physique ; gestion des handicaps. <input type="checkbox"/> Les notions d'assurance automobile <input type="checkbox"/> Les principes généraux de développement durable (les enjeux du développement durable ; l'éco-mobilité : les modes alternatifs de transports disponible sur le territoire ; l'éco-conduite...) <input type="checkbox"/> Les comportements en cas d'accident.	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	21 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur le permis de conduire, l'assurance et le développement durable <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Etudes de cas d'accident, réflexions sur le comportement à adopter dans diverses situations d'accident	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	4 h
Total Heures Modules communs Activité1 Activité 2 ; CCP1 CCP2			140 h



Les modules spécifiques à l'activité 1 ou CCP1			
Nom du module	Items du module	Profil des intervenants	Nombre d'heures
Module construction et préparation d'une séance	<input type="checkbox"/> Typologie et caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière <input type="checkbox"/> Les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité routière et conduite routière <input type="checkbox"/> Le choix de méthodes, des moyens, et des outils pédagogiques de l'enseignant de la sécurité et conduite routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	82 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur les différents publics en formation à la conduite, les méthodologies de constructions <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Construction de séquences théoriques de formation à la conduite et à la sécurité routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	35 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<input type="checkbox"/> Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module évaluations de l'apprentissage de la sécurité et conduite routière	<input type="checkbox"/> Bases théoriques de l'évaluation et des concepts associés <input type="checkbox"/> Base en docimologie <input type="checkbox"/> Les différents types d'évaluation : rôles et spécificités dans l'apprentissage de la sécurité et de la conduite routière <input type="checkbox"/> Outils de suivi et d'évaluation spécifiques à l'apprentissage de l'enseignement de la sécurité et conduite routière <input type="checkbox"/> Les techniques suscitant l'auto évaluation	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	68 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur les évaluations (types, rôles, outils...) <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Construction et animation et analyse des différents types d'évaluation en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	10 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<input type="checkbox"/> Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module formation et animation	<input type="checkbox"/> Les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants conducteurs <input type="checkbox"/> Les techniques de communication interpersonnelle <input type="checkbox"/> Les techniques d'apprentissage <input type="checkbox"/> Les techniques de gestion de l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Les méthodes de gestions d'un groupe d'apprenants conducteur <input type="checkbox"/> L'adaptation des séances au contexte pédagogique : effectif, niveau, caractéristiques des apprenants, durée,... <input type="checkbox"/> La gestion des conflits (typologie des conflits, les leviers d'action)	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	63 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur la communication, les techniques d'apprentissage, la gestion d'un groupe, la gestion d'un tiers dans une situation d'apprentissage, et les leviers d'actions pour la gestion des conflits. <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Animation et analyse des différentes séquences de formation théorique en lien	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	21 h



	avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.		
ECF (Evaluation en cours de formation)	<input type="checkbox"/> Animer une séance collective de formation à la sécurité routière <input type="checkbox"/> Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module spécifique à la pédagogie de la conduite sur véhicule léger	<input type="checkbox"/> La pédagogie sur véhicule à double commande <ul style="list-style-type: none"> ○ Les caractéristiques techniques du véhicule à double commande et les conditions d'utilisation (conduite personnelle, démonstrations et interventions d'urgence) ○ Les méthodes <input type="checkbox"/> Les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite <input type="checkbox"/> La gestion du stress <ul style="list-style-type: none"> ○ Les facteurs de stress en situation de conduite ○ Les leviers d'action <input type="checkbox"/> L'anticipation des risques potentiels dans l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière <ul style="list-style-type: none"> ○ Typologie des risques liés à l'environnement ○ Typologies des risques issus de l'apprenant conducteur et des autres usagers ○ Techniques d'analyse de l'environnement routier et d'anticipation des risques induits par la situation d'apprentissage de la conduite routière ○ Typologie des actions préventives et correctives ○ 	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	137 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur les contenus des différentes compétences du livret d'apprentissage, les typologies des risques <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Animation et analyse des différentes séquences de formation pratiques en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	30 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<input type="checkbox"/> Apprécier la dynamique de l'environnement routier et en identifier les risques potentiels <input type="checkbox"/> Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	3 h
Module remédiation aux difficultés de l'apprentissage appliquées à l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière	<input type="checkbox"/> Les processus d'apprentissage <input type="checkbox"/> Les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et des connaissances y afférent <input type="checkbox"/> Les différences intra et inter individuelles dans le traitement de l'information <input type="checkbox"/> Techniques de remédiation des apprentissages : applications et limites	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	26 h
Evaluation et mise en situation professionnelle	<input type="checkbox"/> Questionnaires sur les difficultés d'apprentissage <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Analyse de différentes séquences de formations pratiques en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<input type="checkbox"/> Repérer les difficultés d'apprentissage et essayer d'y remédier	Un enseignant de la conduite	2 h



		expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	
Total Heures Modules Activité1 ou CCP1			490 h

Les modules spécifiques à l'activité 2 ou CCP2			
Nom du module	Items du module	Profil des intervenants	Nombre d'heures
Module analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les actions de sensibilisation à la sécurité routière dans le respect du continuum éducatif <ul style="list-style-type: none"> o Les étapes du continuum éducatif o Les principaux types de bénéficiaires, leurs problématiques et les actions de sensibilisation adaptées o Les acteurs principaux pour l'application des programmes <input type="checkbox"/> L'appréhension du cadre administratif, juridique, et économique lié à la conduite d'actions de la sensibilisation à la sécurité et conduite routière <ul style="list-style-type: none"> o La prévention du risque routier professionnel o Le cadre réglementaire des différentes prestations de sensibilisation à la sécurité routière o Prestations générales des établissements d'enseignement de la sécurité et conduite routière et conditions générales de vente <input type="checkbox"/> Les techniques d'élaboration d'une proposition <ul style="list-style-type: none"> o La phase d'analyse des besoins du commanditaire o Les techniques d'entretien avec le commanditaire des prestations : les étapes de l'entretien ; l'écoute active ; les techniques de questionnement ; la reformulation ; les techniques d'argumentation d'une proposition o L'élaboration et la formalisation d'une proposition <input type="checkbox"/> Les outils de communication <ul style="list-style-type: none"> o La rédaction des courriers et des documents professionnels o Le reporting 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	68 h
Mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mises en situation professionnelle : Analyse de différentes demandes et propositions d'action de sensibilisation à la sécurité routière ; Mises en situation d'entretiens avec un commanditaire, Rédaction des documents de communication avec un commanditaire 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyser une demande relative à une prestation de sensibilisation 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module construction et préparation d'une action de sensibilisation à la sécurité routière	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adaptation des méthodes et des techniques aux publics cibles <ul style="list-style-type: none"> o L'appréhension de la sécurité et de la circulation routières par les différents publics o L'adaptation des modalités pédagogiques des actions de sensibilisation selon le public cible <input type="checkbox"/> Les étapes d'élaboration d'une action de sensibilisation dans le respect de l'engagement contractuel <ul style="list-style-type: none"> o Techniques d'identification des besoins o La construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière o Le choix de ressources et méthodes pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics identifiés 	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	42 h



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les outils et méthodes d'évaluations adaptés aux actions de sensibilisation 		
Mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> □ Elaborations de propositions à des demandes d'actions de sensibilisation, construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière 	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	28 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<ul style="list-style-type: none"> □ Construire et préparer une action de sensibilisation 	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
Module animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière et au respect de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> □ Techniques d'élaboration et d'exploitation d'une phase de diagnostic <ul style="list-style-type: none"> ○ Représentations et attentes du groupe ○ Analyse des comportements et de la conduite des participants ○ Auto-évaluation du groupe □ Techniques d'animation et de co-animation adaptées aux publics visés <ul style="list-style-type: none"> ○ Adaptation du scénario au public ○ Respect du rôle de chacun ○ Gestion du temps □ Exploitation d'une phase analyse <ul style="list-style-type: none"> ○ Norme et contexte social ○ Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité ○ Elaboration d'une phase d'ajustement 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	60 h
Mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> □ Animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<ul style="list-style-type: none"> □ Animer une séance de sensibilisation à la sécurité routière, au respect des usagers et de l'environnement 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	3 h
Module évaluation des dispositifs	<ul style="list-style-type: none"> □ L'évaluation des actions de sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> ○ Critères d'évaluation des actions de sensibilisation à la sécurité routière ○ Les limites des dispositifs des actions de sensibilisation □ Confrontation de ses pratiques professionnelles <ul style="list-style-type: none"> ○ Les concepts de « valeur », « représentation », « rôle », « attitude », « opinion », « fait », « émotion » et « jugement » ○ La pratique réflexive pour l'analyse de ses pratiques en vue de leur évolution ○ Les limites de l'autoévaluation ○ Echanger avec ses pairs 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	40 h
Mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> □ Evaluation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière (réponse, élaboration, animation) 	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	<ul style="list-style-type: none"> □ Analyser ses pratiques professionnelles afin de les faire évoluer 	Un formateur de	2 h



formation)		moniteur titulaire du BAFM	
Total Heures Modules Activité 2 ou CCP2			280 h

Les modules préparation et passage des épreuves d'examen				
Nom du module	Items du module		Profil des intervenants	Nombre d'heures
Modules Préparation	<input type="checkbox"/> Analyse des épreuves et du référentiel de certification <input type="checkbox"/> Préparation psychologique <input type="checkbox"/> Préparation à la mise en situation professionnelle d'animation d'une séance collective de formation à la sécurité routière <input type="checkbox"/> Préparation à la mise en situation professionnelle d'animation d'une séance individuelle de formation à la sécurité routière <input type="checkbox"/> Préparation à la présentation d'une action de sensibilisation <input type="checkbox"/> Préparation au questionnement à partir de la production <input type="checkbox"/> Préparation aux entretiens		Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	30 h30
Epreuves d'examen	<input type="checkbox"/> Passage des épreuves d'examen			4 h30

L'accompagnement des formateurs durant les semaines de stage		
Nom du module	Items du module	Profil des accompagnateurs
Période de stage durant les modules communs	<input type="checkbox"/> Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage <input type="checkbox"/> Explication du fonctionnement du titre professionnel et des enjeux <input type="checkbox"/> Planification des tâches à effectuer et des entretiens à venir <input type="checkbox"/> Explication des tâches à effectuer durant les périodes de stage modules communs et modules activité 1 ou CCP1 <input type="checkbox"/> Mise à disposition d'un document d'évaluation (Modules communs, Modules Activité 1 ou CCP1, Modules Activités 2 ou CCP2)	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM
Période de stage durant les modules CCP1	<input type="checkbox"/> Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage <input type="checkbox"/> Analyse des tâches effectuées et du document d'évaluation <input type="checkbox"/> Explication des tâches à effectuer durant les périodes de stage modules activité 2 ou CCP2 <input type="checkbox"/> Planification des tâches et des entretiens à venir	
Période de stage durant les modules CCP2	<input type="checkbox"/> Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage <input type="checkbox"/> Entretien sur le choix et l'avancée du projet d'action de formation <input type="checkbox"/> Entretien conseil, analyse du projet d'action de formation et régulation <input type="checkbox"/> Analyse des tâches effectuées et du document d'évaluation	



Total Heures en centre de formation modules communs Activité1 Activité 2 ; CCP1 CCP2	140 h
Total Heures en centre de formation modules Activité1 ou CCP1	490 h
Total Heures en centre de formation modules Activité 2 ou CCP2	280 h
Total Heures modules préparation et passage des épreuves d'examen	35 h
Total Heures en centre de formation Titre professionnel ESCR	945 h
Total Heures en stage entreprise	280 h
Total heures titre professionnel	1225 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS